

LA CE PUTEM RENUNȚA



I. VOCABULAR

a depinde
a intenționa
a muștra
a nega
a se neliniști
a obliga
a provoca
a renunța
a speria
a suferi
a suporta
a uita

acțiune
concluzie
conștiință
convingere
cunoștințe
dorință
dulceață
dulciuri
libertate
motiv
neliniște
principiu
renunțare
țigară

benevol
forțat

în favoarea

trecut

II. GRAMATICĂ

Pronumele personale în acuzativ și dativ (folosite în construcții cu verbe la perfectul compus)

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum negăm ceva

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

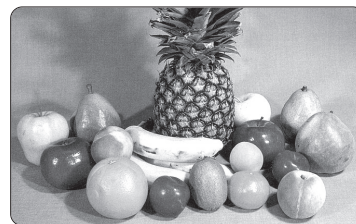
Încercăm

1. Alcătuiți propoziții.

a renunța (la ce?)	▶	la o părere la o convingere la un punct de vedere	a renunța (cum?)	▶	benevol forțat de bună voie
a renunța (de ce?)	▶	din motive neclare din lașitate de frică	a renunța (când?)	▶	acum la moment la timp

**benevol =
de bună voie**

2. Examinați imaginile. Spuneți la ce puteți renunța dvs.



3. Răspundeți la întrebări.

- La ce renunțați benevol?
- La ce renunțați de bună voie?
- La ce renunțați forțat?
- La ce nu renunțați nici forțat?
- La ce nu puteți renunța benevol?
- La ce nu puteți renunța de bună voie?
- La ce nu renunțați forțat?
- La ce nu puteți renunța nici forțat?

4. Alegeți răspunsurile potrivite.

Soțul (soția) dvs. poate renunța la...

- cafea neagră
- dulciuri
- țigări scumpe
- haine frumoase

Oamenii pot renunța la...

- studii superioare
- un sport greu
- o afacere bună
- o bucurie de moment

Prietenul (prietena) dvs. poate renunța la...

- o vacanță la mare
- o călătorie la munte
- un contract bun
- un salariu mai bun

Oamenii deștepți pot renunța la...

- cărți scumpe
- convingerile lor
- păreri greșite
- bogății mari



Dicționar de contexte minime

dorință de a avea ceva
motivul de a face ceva
libertatea acțiunii

a renunța benevol
a intenționa să facă ceva
a provoca durere
a suporta o nedreptate

Modificăm

5. Înlocuiți cuvintele evidențiate cu altele.

- Eu pot renunța la *cafea*, iar tu nu poți renunța la *dulciuri*.
- Noi putem renunța la *unele idei*, iar voi nu puteți renunța la *convingerile voastre*.
- El poate renunța la *studii*, iar ea nu poate renunța la *un serviciu bun*.
- Tu poți renunța la *țigări*, iar ei nu pot renunța la *mâncăruri delicioase*.

6. Formați îmbinări și alcătuiți propoziții.

acțiune	folositoare
concluzie	greșită
principiu	de viață
libertate	presei
motiv	serios
păreră	personală

Alcătuiam

7. Puneți verbele la perfectul compus.

- Eu suport durerea de dinți.
- Noi nu negăm adevărul.
- Eu intenționez să merg la cursuri.
- Eu uit să cumpăr pâine.

II. GRAMATICĂ

Observăm

- **M-a căutat** cineva azi?
- Da, **te-a căutat** un bărbat.
- **V-a spus** cum îl cheamă?
- Nu, **nu ne-a spus** cum îl cheamă.
- Dar ce a vrut?
- Nu știu.

Pronumele personale în acuzativ cu verbe la perfectul compus

	<i>m-</i>		<i>(pe mine)</i>
	<i>te-</i>		<i>(pe tine)</i>
	<i>l-</i>		<i>(pe el)</i>
<i>El</i>	<i>ne-</i>	<i>a căutat</i>	<i>(pe noi)</i>
	<i>v-</i>		<i>(pe voi)</i>
	<i>i-</i>		<i>(pe ei)</i>
	<i>le-</i>		<i>(pe ele)</i>



El a căutat-o (pe ea) ieri.

8. Puneți în locul punctelor formele pronumelui personal în acuzativ.

- El ... a convins repede (eu).
- Ea ... căutat ieri (tu).
- Ei ... au înțeles bine (noi).
- Voi ați așteptat la stație (ei).
- Eu am văzut ... la magazin (ea).
- Voi ... ați întrebat cât e ora (el).

9. Completați propozițiile.

Model: *Noi v-am convins ușor, iar voi nu ne-ați convins.*

Tu ne-ai invitat....., iar ea nu..... Noi te-am înțeles....., iar ele nu.....
 Voi ne-ați ajutat....., iar noi nu..... Ei m-au supărat, iar ele nu.....
 Eu v-am chemat, iar ei nu..... Eu le-am întrebat....., iar ei nu.....

10. Includeți următoarele verbe în propoziții:

l-ai chemat, ne-au suportat, v-au uitat, i-au obligat, ne-a mustrat, m-a speriat

11. Urmați modelul.

Model: *(eu,ea) a ruga să vină. Eu am rugat-o să vină.*

(tu, el) a obliga să facă, (eu, el) a speria tare, (tu, noi) a găsi repede, (eu, voi) a convinge să plecați, (voi, el) a invita la teatru.

12. Puneți verbele din paranteze la perfectul compus.

Model: *El (a convinge) pe fratele meu.
 El l-a convins pe fratele meu.*

Prietenul (a mustra) pe mine. Soția (a aștepta) pe soțul ei. Profesorul (a provoca) pe noi. Colegul (a vedea) pe prietenul său la stație. Elevii (a felicita) pe profesor. Șeful (a invita) pe lucrătorii săi la un ceai.

Observăm

- Ce **ți-a adus** ieri Maria?
- **Mi-a adus** o carte de aventuri.
- Dar lui Andrei ce **i-a dăruit**?
- **I-a dăruit** un telefon mobil.

Pronume personale în dativ cu verbe la perfectul compus

mi-
 ți-
 El i- a adus un cadou
 ne-
 v-
 le-



13. Deschideți parantezele.

Model: *Eu (ea, a dăruie) un buchet mare de flori.
 Eu i-am dăruit un buchet mare de flori.*

Noi (ei, a povesti) istoria aceasta. El (noi, a permite) să plecăm. Ea (voi, a aduce) multă mâncare. Eu (ei, a face) mult bine. Profesorul (voi, a explica) tema.

14. Răspundeți la întrebări.

Model: *I-ai expediat scrisoarea? (ieri) ► I-am expediat scrisoarea ieri.*

Cine ți-a semnat contractul? (directorul). Cine ți-a desenat floarea? (sora). Cine ți-a recomandat spectacolul acesta? (prietena). Ce ți-au cerut ei? (bani). Ce ți-a răspuns?(că nu știe). Ce le-ai promis? (un tablou)

15. Alcătuiți propoziții.

Model: *El / a indica / drumul ► El mi-a indicat drumul*

Eu	mi-	a spune o noutate
Tu	ți-	a răspunde repede
El, ea	i-	a arată un album cu desene
Noi	ne-	a recomanda un medic bun
Voi	v-	
Ei, ele	le-	

16. Folosiți în locul punctelor formele neaccentuate ale pronumelui personal în dativ.

Model: *Eu ... am arătat colegilor tablourile mele.
Eu le-am arătat colegilor tablourile mele.*

Soțul... a adus Vioricăi un tablou scump. Cursantul ... a demonstrat profesorului că el are dreptate. Noi ... am spus prietenilor noutatea. Ei ... au expediat profesorului o felicitare frumoasă. Directorul nu ... a răspuns profesorilor.

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum negăm ceva

Structuri

Nu. Sigur că nu.

Utilizăm

17. Citiți dialogul. Alcătuiți dialoguri similare.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| – Ai renunțat la cafea? | – Dar la dulciuri ai renunțat? |
| – Nu. | – Sigur că nu. Nu cred că dulciurile îngrașă. |
| – De ce? | – Dar eu cred că greșești. |
| – Dacă beau cafea, mă simt mai bine. | – Nu este așa. Dacă faci regulat sport, nu te îngrași. |

Situații de comunicare

Imaginați-vă că discutați cu o persoană binevoitoare și îi povestiți la ce ați renunțat în viața dvs.

IV. SINTEZĂ

Cum am renunțat la o carte

În anii de școală am locuit aproape de o fată bolnavă, care n-a mers niciodată în viața ei. Din cauza bolii a stat tot timpul la pat. Pentru ea lectura a însemnat întotdeauna foarte mult. Într-o zi i-am făcut o vizită și i-am adus câteva cărți. Am discutat atunci cu ea mult despre lucruri interesante.

Ea a rămas mirată.

După un timp m-am dus să iau cărțile. Am observat că ei i-a plăcut foarte mult *Dicționarul enciclopedic ilustrat*. Și atunci am hotărât să renunț la cartea aceasta. Am renunțat la o carte, dar mi-am făcut un prieten adevărat, care pe urmă mi-a devenit o soție bună. Avem împreună doi copii deștepți. Am ajuns la o concluzie în viață: ca să fii fericit trebuie să poți renunța la ceva.

18. Răspundeți la întrebări:

- Cine a vizitat-o pe fata bolnavă?
- Ce i-a plăcut fetei?
- Despre ce au discutat ei?
- Ce i-a adus băiatul?
- La ce a renunțat băiatul?
- La ce concluzie a ajuns el?

19. Meditați și spuneți ce cărți vă place să citiți.

20. Alcătuiți o povestire pe baza imaginilor.



Joc de rol

Imaginați-vă că sunteți medic. Discutați cu câțiva pacienți pe care îi convingeți să renunțe:

- la mâncare multă.
- la băuturi alcoolice.

Învățăm un proverb

Cu încetul se face oțetul.

Generalizăm

Modele comunicative

Nu, nu sunt de acord cu părerea dvs.
În nici un caz să nu faci asta!
Nu este adevărat. Ea este studentă.
Nu cred că poate fi adevărat.

Modele gramaticale

M-am convins repede să renunț la mâncare grasă.
Colegul mi-a dat toate cărțile.
Ei ne-au cumpărat bilete la teatru.
L-am întâmpinat ieri la gară.
Am convins-o pe Maria să vină la serviciu.
Prietenii v-au reproșat multe lucruri.
Ana ți-a oferit un buchet mare de flori.

VIAȚA LA ȚARĂ



I. VOCABULAR

a aduna
a avea grijă
a crește
a dăuna
a hrăni
a scădea
a se scălda
a trăi

abuz
amintire
animal
cal
capră
cartof
câine
ceapă
cocoș
curcan
diferență
găină
gâscă

gospodărie
grâu
iepure
lac
livadă
oaie
ou
pasăre
pământ
pisică
plantă
porc
porumb
proprietate
pui
la țară
vacă
vacanță

altul
nici un
nici unul
nici o
nici una
nimeni

plăcut

alaltăieri
de atunci
pe atunci
cândva
mereu

II. GRAMATICĂ

Imperfectul
Pronumele nehotărât. Pronumele negativ

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum ne exprimăm acordul
Cum confirmăm ceva

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. În coloana a IV-a sunt 5 adverbe: *alaltăieri* – *позавчера*; *cândva* – *когда-то*; *de atunci* – *с тех пор*; *pe atunci* – *тогда*; *mereu* – *постоянно*. Repetați-le de 5 ori pentru a le memora.

2. Citiți și completați.

- **Găina** este o pasăre, **porcul** este un animal.
- **Curcanul** este o pasăre, **câinele** este _____
- **Gâsca** este o pasăre, **calul** este _____
- **Capra** este un animal, **cocoșul** este _____
- **Pisica** este un animal, **rața** este _____
- **Vaca** este un animal, **puiul** este _____

3. Găsiți cuvintele din vocabular care denumesc animale, păsări, plante.

4. Alcătuiți propoziții.

Eu	a se bucura de	județul Lăpușna	a face abuz de	studii
Tu	a se plictisi de	foame	a se speria de	taxele mari
El, ea	a se apropia de	copii	a se apuca de	lucru
Noi	a aparține de	viața de la țară	a se indigna de	soare
Voi	a suferi de	gară	a asculta de	dificultăți
Ei, ele			a avea nevoie de	părinți

5. Găsiți cuvintele care se îmbină cu adjectivul *plăcut*.

Alcătuiim

6. Alcătuiți îmbinări de cuvinte.

- cai, cocoși, porci, câini, curcani, iepuri
- pisici, găște, capre, găini, oi
- amintiri, grădini, livezi, ierburi

frumos
alb, mic
gras, plăcut
rău, verde
mare, negru



7. Alcătuiți propoziții.

Model: A avea grijă de... ► Eu am grijă de grădină.

curățenie, bolnav, copii, bătrâni, păsări, animale, livadă

Dicționar de contexte minime

a trăi la țară	a crește	păsări
avea grijă de animale și de păsări		animale
a avea livadă și grădină		legume
a păstra amintiri plăcute despre ceva		flori

II. GRAMATICĂ

Observăm

Când **trăiam** la țară, **creșteam** iepuri.

Când **învățam** la facultate, **citeam** mult.

Când profesorul **explica** tema, studenții **ascultau** atent.

Imperfectul verbelor nepronominale

	a lucra	a hotărî	a scădea	a merge	a dormi
eu	lucram	hotăram	scădeam	mergeam	dormeam
tu	lucrai	hotărai	scădeai	mergeai	dormeai
el, ea	lucra	hotăra	scădea	mergea	dormea
noi	lucram	hotăram	scădeam	mergeam	dormeam
voi	lucrați	hotărați	scădeaiți	mergeați	dormeați
ei, ele	lucrau	hotărau	scădeau	mergeau	dormeau

Atenție! Observați diferența dintre aceste paradigme.

Imperfectul are două sufixe:

- **-a** – la verbele de conjugarea I și a IV-a în î;
- **-ea** – la celelalte verbe.

Aplicăm

8. Deschideți parantezele. Folosiți verbele la diferite persoane.

Model: *Înainte (a lucra) la universitate, acum nu mai (a lucra).*
Înainte lucram la universitate, acum nu mai lucrez.

Înainte (a face) sport, acum nu mai (a face). Înainte (a trece) prin parcul acesta, acum nu mai (a trece). Înainte (a scrie) scrisori, acum nu mai (a scrie). Înainte (a dormi) până târziu, acum nu mai (a dormi). Înainte (a merge) pe jos, acum nu mai (a merge). Înainte (a ieși) cu prietenii la plimbare, acum nu mai (a ieși). Înainte (a face) cumpărături foarte des, acum nu mai (a face). Înainte (a coborî) la stația aceasta, acum nu mai (a coborî). Înainte (a pierde) bani, acum nu mai (a pierde). Înainte (a plânge) des, acum nu mai (a plânge).

9. Alcătuiți propoziții.

pe atunci	a pleca	la oraș
dimineața	a face	în vacanță
seara	a sta	duș
în fiecare duminică	a veni	acasă
	a merge	la țară
		la serviciu

10. Continuați propozițiile.

Model: *Pe atunci (a crește) păsări.*
Pe atunci creștea păsări.

- Pe atunci (a aduna) _____
- Pe atunci (a lucra) _____
- Pe atunci (a aduce) _____
- Pe atunci (a cumpăra) _____
- Pe atunci (a pleca) _____
- Pe atunci (a locui) _____
- Pe atunci (a urca) _____
- Pe atunci (a călători) _____

Imperfectul verbelor pronominale cu pronumele în acuzativ

	a se bucura	a se plimba	a se duce	a se întâlni
eu	mă bucuram	mă plimbam	mă duceam	mă întâlneam
tu	te bucurai	te plimbai	te duceai	te întâlneai
el, ea	se bucura	se plimba	se ducea	se întâlnea
noi	ne bucuram	ne plimbam	ne duceam	ne întâlneam
voi	vă bucurați	vă plimbați	vă duceați	vă întâlneți
ei, ele	se bucurau	se plimbau	se duceau	se întâlneau

11. Puneți verbele la imperfect și continuați propozițiile.

Model: *Totdeauna mă pregăteam din timp de călătorie.*

- Totdeauna (a se scula) (noi) _____
- Totdeauna (a se îmbrăca) (ei) _____
- Totdeauna (a se grăbi) (eu) _____
- Totdeauna (a se pieptăna) (tu) _____
- Totdeauna (a se duce) (el) _____
- Totdeauna (a se plimba) (voi) _____
- Totdeauna (a se ocupa) (ea) _____
- Totdeauna (a se uita) (ele) _____



12. Continuați propozițiile.

Model: *Când venea vacanța, mă duceam la țară.*

- Când venea vacanța, (tu) _____
- Când venea vacanța, (el) _____
- Când venea vacanța, (noi) _____
- Când venea vacanța, (voi) _____
- Când venea vacanța, (ei) _____



Imperfectul verbelor pronominale cu pronume în dativ

a-și aminti	a-și imagina
eu îmi aminteam	îmi imaginam
tu îți aminteai	îți imaginai
el, ea își amintea	își imagina
noi ne aminteam	ne imaginam
voi vă aminteai	vă imaginați
ei, ele își aminteau	își imaginau



13. Continuați propozițiile. Folosiți verbele la diferite persoane.

Model: *Mereu (a-și aduce aminte) de viața de la țară.
Mereu îmi aduceam aminte de viața de la țară.*

- Mereu (a-și imagina) _____
- Mereu (a-și aminti) _____
- Mereu (a-și închipui) _____
- Mereu (a-și aduce aminte) _____
- Mereu (a-și însuși) _____

14. Alcătuiți propoziții.

Model: *A-și aminti de ▶ Îmi aminteam des de tine.*

a-și aminti	des	de părinți
a-și aduce aminte	adesea	de rude
	rar	de prieteni
	uneori	de anii de studenție
	totdeauna	de copilărie
	mereu	de dânsul
		de dumneavoastră
		de dumnealor
		de trecut

Imperfectul verbelor neregulate

A da	A sta	A avea	A fi
dădeam	stăteam	aveam	eram
dădeai	stăteai	aveai	erai
dădea	stătea	avea	era
dădeam	stăteam	aveam	eram
dădeai	stăteai	aveai	erai
dădeau	stăteau	aveau	erau

15. Completați.

Model: *Când eram mic, trăiam la țară.*

Când erai mic, tu ...	Când erați mici, voi ...
Când era mic, el ...	Când erau mici, ei ...
Când eram mici, noi ...	

16. Citiți dialogurile pe roluri și selectați verbele la imperfect.

- Când trăiai la bunici, totdeauna aveai grijă de animale?
- Da, totdeauna aveam grijă de animale.
- Nu oboseai să le hrănești?
- Ba da, uneori oboseam, dar era plăcut să-i ajut pe bunici.
- Bunicii așteptau să veniți la ei?
- Sigur că da. Așteptau mult.
- Lucrați cu ei în grădină?
- Da, lucram.
- Dar cine lucra pământul?
- Toți oamenii din sat lucrau pământul.

17. Alcătuiți dialoguri asemănătoare.

18. Continuați propozițiile.

Model: *Când (a fi) la țară, (a sta) mult la soare.
Când eram la țară, stăteam mult la soare.*

Când (a fi) la țară, (a da) mâncare la păsări.	Când (a fi) la țară, (a nu avea) timp liber.
Când (a fi) la țară, (a avea) mult de lucru.	Când (a fi) la țară, (a da) iarbă animalelor.
Când (a fi) la țară, (a sta) mult în aer liber.	

19. Alcătuiți o povestire.

Pe ce stradă stăteți când locuiți la oraș? Aveți mulți prieteni atunci? Toți stăteau pe o stradă? Cine locuia mai aproape de dvs.? Cu cine stăteți până târziu la un ceai? Erați prieteni buni? Câți ani aveți atunci?

20. Scrieți forma cerută de context.

Model: *Vara noi (a se duce) cu părinții la țară?*
Vara ne duceam cu părinții la țară.

● Acolo (eu, a se întâlni) cu prietenii. Seara (noi, a se plimba) până târziu. ● Noi (a-și aduce) aminte de anii de școală. ● Ei (a-și imagina) multe despre viața de la oraș. ● Și ei (a veni) uneori la oraș, dar numai în trecere. ● El (a nu reuși) să vadă diferența. ● Voi (a asculta) povestirea mea. ● Ei (a spune) că le place viața la țară.

Model: *Rar (a pleca) (noi) ► Rar plecăm la țară.*

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ■ Rar (a trece) (tu)_____. | ■ Rar (a se îmbolnăvi) (voi)_____. |
| ■ Rar (a vizita) (noi)_____. | ■ Rar (a se duce) (ei)_____. |
| ■ Rar (a se întâlni) (el)_____. | ■ Rar (a da) (ele)_____. |
| ■ Rar (a se certa) (ea)_____. | ■ Rar (a sta) (eu)_____. |

Pronumele nehotărât *unul, altul*.

	singular	singular
masculin	unul	unii
feminin	una	unele

	singular	singular
masculin	altul	unii
feminin	alta	altele

21. Modificați propozițiile.

Model: *Unul citea, altul scria. ► Unii citeau, alții scriau.*

● Unul mergea la lac, altul se ducea la mare. ● Unul creștea păsări, altul creștea animale. ● Unul venea, altul se ducea. ● Unul se spăla, altul se pieptăna.

22. Completați propozițiile.

Model: *Acolo sunt doi oameni: unul este înalt, altul este scund.*

● Bunica are doi nepoți: — este blond, — este brunet. ● Ion are doi prieteni: — este bun, — este rău. ● Tata are două costume: — este nou, — este vechi. ● Părinții mei țin doi porci: — este mare, — este mic. ● Noi avem doi câini: — este alb, — este negru.

Pronumele (adjectivul pronominal) *nici un(ul)*

Masculin	Nici unul	N-a venit nici unul	Nici un	Nici un băiat n-a venit
Feminin	Nici una	N-a venit nici una	Nici o	Nici o fată n-a venit

23. Înlocuiți.

Model 1: *Nici un băiat nu lucrează. ► Nici unul nu lucrează.*

● Nici un prieten n-a venit. ● Nici un șef nu întârzie la serviciu. ● Nici un perete nu este negru.
● Nici un scaun nu e bun. ● Nici un troleibuz nu circulă. ● Nici un magazin nu este deschis.

Model 2: *Nici o fată nu a plecat. ► Nici una n-a plecat.*

- Nici o rochie nu e bună. ● Nici o cană nu este curată. ● Nici o haină nu este modernă. ● Nici o carte nu este nouă. ● Nici o bluză nu este ieftină.

24. Urmați modelul:

Model: *N-am văzut capră cuminte ► N-am văzut nici o capră cuminte.*

- N-am văzut cocoș de munte. ● N-am văzut porc curat. ● N-am văzut plantă exotică. ● N-am văzut pisică albastră. ● N-am văzut ban de aur. ● N-am văzut copac înalt.

Model: *Nici unul / una nu cunoaște viața da la țară
► Nimeni nu cunoaște viața de la țară.*

- Nici unul nu a fost la mare. ● Nici unul nu făcea abuz de soare. ● Nici unul nu pleca la munte. ● Nici unul nu știa tema. ● Nici una nu a observat greșeala. ● Nici una nu a venit la întâlnire.

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum ne exprimăm acordul

Cum confirmăm ceva

Structuri

Când suntem de acord, noi spunem:

Da, sunt de acord. Aveți dreptate. Nu sunt împotriva.

Când confirmăm ceva, noi spunem:

E drept. E just. Foarte bine. Este adevărat.

Utilizăm

25. Citiți dialogurile și scrieți formulele care exprimă acordul.

- Bună ziua, Andrei.
- Bună ziua, Mihai.
- Ți propun să mergem la țară. Ești de acord?
- Da, —————. Îmi place la țară.
- Alo, bună ziua! Cu Andreea, vă rog. Andreea, sunt eu, Dan. Vreau să te întreb ceva. Mergi cu mine la țară?
- Bine, —————. Spune-mi când?
- Măine, la ora 10. Plecăm cu mașina.
- Merg cu plăcere.
- Foarte bine, ne-am înțeles. La revedere!
- Spune-mi, te rog, pot să iau revista aceasta?
- Desigur că se poate.
- Este adevărat ce scrie aici?
- Da, —————.

- Cum credeți, de ce cursul leului scade?
- Cursul leului scade, pentru că nu se dezvoltă economia țării.
- _____, și eu credeam tot așa.



IV. SINTEZĂ

Viața la țară

Cine cunoaște viața de la țară nu o schimbă pe viața de la oraș. La țară e o altă viață. Acolo oamenii au alte griji.

O gospodărie la țară are de toate: animale – unul sau doi cai, o vacă, porci, oi, capre, iepuri, câine, pisică și păsări – pui, găini, cocoși, găște, rațe, curcani. Fiecare gospodărie are livadă și grădină. Nu departe de sat este un lac.

Cândva pământul era în proprietate colectivă. Acum fiecare țăran are pământul său. Nici unul nu a rămas fără pământ. Nimeni nu așteaptă nimic de la stat. Fiecare are grijă de familia sa. Tot ce crește pe lângă casă constituie alimente naturale și ecologic curate. Porcul dă carne, vaca dă lapte, brânză și unt, păsările dau carne și ouă.

Din grădină fiecare familie are cartofi și ceapă. Din livadă are fructe.

Este adevărat că e foarte greu să ai grijă de toate. Dar cât de plăcut e să știi că tu le-ai adunat pe toate și că nu depinzi de nimeni!

Când eram mic, am trăit la țară. De atunci am amintiri plăcute.

26. Citiți textul și determinați problemele ce sunt relatate în text.

27. Citiți textul și indicați fragmentul ce prezintă cel mai mare interes pentru dvs. Comentați alegerea.

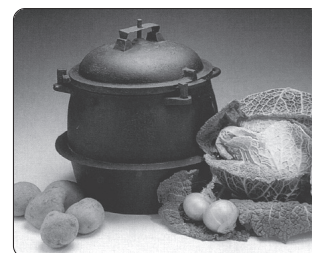
28. Răspundeți la următoarele întrebări.

- Ați fost cândva la țară?
- Cunoașteți viața de la țară?
- Cum este o gospodărie la țară?
- Ce animale cresc pe lângă casă?
- Ce păsări are fiecare familie?
- Ce crește în grădină?
- Ce crește în livadă?
- Este lac nu departe de sat?
- Al cui era cândva pământul?
- Al cui este pământul acum?
- Ce constituie alimentele unui țăran?
- Cum sunt produsele la țară?
- De unde ia o familie de la țară carne, lapte, brânză, unt?
- De unde ia cartofi și ceapă?
- De unde ia fructe?
- E grea viața la țară?



Situații de comunicare

- V-ați întâlnit cu un prieten care locuiește la țară și pe care nu l-ați văzut de mult timp. Discutați cu el despre viața de la țară.
- Vi se propune să petreceți vacanța la țară. Acceptați propunerea. Imaginați-vă cum este vara la țară.
- Ați petrecut vacanța la țară. Ce vă amintiți?



Învățăm un proverb

O zi de primăvară hrănește un an întreg.

Joc de rol

Corabia lui Noe

- Profesorul le povestește cursanților mitul despre corabia lui Noe și le propune să facă o listă cu ceea ce trebuie salvat pentru generațiile viitoare.
- Cursanții sunt la țară și discută despre fiecare obiect care trebuie inclus în listă.
- Grupa poate fi divizată în două echipe, apoi vor fi comparate ambele liste. Câștigă echipa care a întocmit cel mai bine lista.

Generalizăm

Modele comunicative

Da, sunt de acord.
Aveți dreptate, el desenează frumos.
Nu sunt împotrivă, dar mă mai gândesc.
E drept. E just.
Foarte bine! Vom călători împreună.
Este adevărat ce spun ei?

Modele gramaticale

Când mergeam la bunici, aveam grijă de animale.
Ei se bucurau când veneam la țară.
Uneori stăteam acolo toată vara.
Când vremea era bună, ne duceam la lac.
Pe atunci lacul era curat.
Totdeauna ne scăldam în lac.
Unul mergea la lac, altul se ducea la mare. Nici unul nu mergea la munte.
Nimeni nu făcea abuz de soare, pentru că asta dăunează sănătății.

RECAPITULARE (lecțiile 26–30)

Dumneavoastră deja cunoașteți:

■ Modul imperativ. Forma afirmativă și forma negativă

Format de la persoana a II-a singular indicativ prezent: Rămâi la noi! Treci la tablă! Deschide cartea la pagina 10! Nu deschide cartea! Închide repede fereastra! Nu închide fereastra!

Format de la persoana a II-a plural indicativ prezent: Deschideți caietele! Rămâneți la hotel!

Imperativul verbelor *a fi*: Fii! Fiți!; *a face*: Fă! Faceți!; *a duce*: Du! Duceți!; *a aduce*: Adu! Aduceți!; *a veni*: Vino! Veniți! ; *a zice*: Zi! Ziceți!

■ Imperativul verbelor pronominale:

Du-te acasă! Duceți-vă acasă! Nu te duce! Nu vă duceți!

■ Imperativul verbelor cu pronume personale la acuzativ:

Cheamă-l acasă! Cheamați-o acasă! Cheamă-i acasă! Cheamați-le acasă!
Nu-i cheamați acasă! Nu-l chema acasă!

■ Imperativul verbelor cu pronume personale în dativ:

Spune-mi! Spuneți-mi! Spune-i! Spuneți-le!
Nu ne spune! Nu-mi spune!

■ Perfectul compus al verbelor:

eu am cântat	noi am cântat	eu n-am citit	noi n-am citit
tu ai cântat	voi ați cântat	tu n-ai citit	voi n-ați citit
el, ea a cântat	ei, ele au cântat	el, ea n-a citit	ei, ele n-au citit

■ Perfectul compus al verbelor pronominale cu pronume în acuzativ:

eu m-am lovit	noi ne-am lovit
tu te-ai lovit	voi v-ați lovit
el, ea s-a lovit	ei, ele s-au lovit

■ Perfectul compus al verbelor pronominale cu pronume în cazul dativ:

eu mi-am amintit	noi ne-am amintit
tu ți-ai amintit	voi v-ați amintit
el, ea și-a amintit	ei, ele și-au amintit

■ Pronumele personale în acuzativ cu verbe la perfectul compus:

	m -a	găsit		mi -au	spus
	te -a	chemat		ți -au	telefonat
	l -a	întrebat	Ei	i -au	răspuns
El	ne -a	invitat		ne -au	adus
	v -a	căutat		v -au	transmis
	i -a	văzut		le -au	mulțumit
	le -a	rugat			
El a felicitat-o					

■ Imperfectul verbelor nepronominale

eu citeam	noi citeam
tu citeai	voi citeați
el, ea citea	ei, ele citeau

■ Imperfectul verbelor pronominale cu pronume în acuzativ

eu mă bucuram	noi ne bucuram
tu te bucurai	voi vă bucurați
el, ea se bucura	ei, ele se bucurau

■ Imperfectul verbelor pronominale cu pronume în dativ

eu îmi aminteam	noi ne aminteam
tu îți aminteai	voi vă aminteai
el, ea își amintea	ei, ele își aminteau

■ Imperfectul verbelor neregulate:

eu stăteam	noi stăteam	eu dădeam	noi dădeam	eu eram	noi eram
tu stăteai	voi stăteați	tu dădeai	voi dădeai	tu erai	voi erați
el, ea stătea	ei, ele stăteau	el, ea dădea	ei, ele dădeau	el, ea era	ei, ele erau

Dumneavoastră deja puteți:

■ Să cereți ceva:

Dă-mi, te rog, sarea. Dați-mi, vă rog, un ziar. Transmite-mi, te rog, cartea.

■ Să rugați pe cineva să facă sau să nu facă ceva:

Arătați-mi, vă rog, costumul acela. Nu plânge, te rog. Nu fuma, te rog, aici!

■ Să atrageți atenția cuiva pentru a începe o conversație:

Nu vă supărați! Fii amabil! Te rog!

■ Să spuneți care este obiectul unei discuții:

- Despre cine ați vorbit cu Vasile? – Despre fratele meu.
- Despre ce ați vorbit cu el? – Despre filmul de ieri.

■ Să vă exprimați regretul:

Îmi pare rău, nu pot merge. Cu părere de rău, nu vă pot ajuta. Din păcate, n-am citit acest ziar. Regret, dar nu pot merge cu voi.

■ Să vă exprimați opinia:

După părerea mea, el a avut dreptate. Eu cred că trebuie să lucrăm. Sunt convins că lecțiile sunt bune. În opinia mea toți copiii sunt buni.

■ Să negați ceva:

Nu, nu este așa. Sigur că nu.

■ Să vă exprimați acordul:

Da, sunt de acord. Aveți dreptate. Nu sunt împotriva.

■ Să confirmați ceva:

E drept. E just. Foarte bine. Este adevărat. Da așa e.

Dumneavoastră deja știți 1085 de cuvinte.